

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی جندی شاپور اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم دانشجو

طرح درس ترمی

|   |   |  |
|---|---|--|
| عنوان درس: بیولوژی سلولی - مولکولی        | رشته و مقطع تحصیلی: فیزیک پزشکی - کارشناسی ارشد | دانشکده: پزشکی   |
| کد درس: ۰۹                                | سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲                           | تعداد واحد: ۲  |
| ترم تحصیلی: اول                           | میزان واحد به تفکیک: ۲ واحد نظری                | گروه مدرسین: یک نفر  |
| روز و ساعت درس: دوشنبه - ۱۰ - ۰۸          | مدرس مسئول: دکتر امیر دانیایی                   | پست الکترونیکی: <a href="mailto:danyaee_a@ajums.ir">danyaee_a@ajums.ir</a> |
| روزهای حضور در دفتر کار: شنبه تا چهارشنبه |   |  |

اهداف کلی درس: آشنایی دانشجو با مباحث اصول بیولوژی سلولی و ژنتیک انسانی

| نام مدرس     | روش تدریس  | فعالیت فراگیران | رئوس مطالب<br>(مفاهیم مورد انتظار تدریس)                                    | تاریخ      | جلسه   |
|--------------|--|-----------------|---|------------|--------|
| امیر دانیایی | سخنرانی<br>برنامه ریزی<br>شده<br>پاورپوینت                 | حضور در کلاس    | DNA, RNA, AND<br>POLYPEPTIDES   | ۱۴۰۲/۰۷/۰۳ | اول    |
| امیر دانیایی | پاورپوینت  | حضور در کلاس    | NUCLEIC ACID<br>STRUCTURE AND DNA<br>REPLICATION                            | ۱۴۰۲/۰۷/۱۰ | دوم    |
| امیر دانیایی | پاورپوینت  | حضور در کلاس    | RNA TRANSCRIPTION<br>AND GENE EXPRESSION                                    | ۱۴۰۲/۰۷/۱۷ | سوم    |
| امیر دانیایی | پاورپوینت  | حضور در کلاس    | RNA TRANSCRIPTION<br>AND GENE EXPRESSION                                    | ۱۴۰۲/۰۷/۲۴ | چهارم  |
| امیر دانیایی | پاورپوینت<br>سخنرانی<br>برنامه ریزی<br>شده<br>سمینار کلاسی | حضور در کلاس    | TRANSLATION, POST-<br>TRANSLATIONAL<br>PROCESSING, AND<br>PROTEIN STRUCTURE | ۱۴۰۲/۰۸/۰۱ | پنجم   |
| امیر دانیایی | پاورپوینت  | حضور در کلاس    | TRANSLATION, POST-<br>TRANSLATIONAL<br>PROCESSING, AND<br>PROTEIN STRUCTURE | ۱۴۰۲/۰۸/۰۸ | ششم    |
| امیر دانیایی | پاورپوینت<br>سمینار کلاسی                                  | حضور در کلاس    | PLOIDY AND THE CELL<br>CYCLE  | ۱۴۰۲/۰۸/۱۵ | هفتم   |
| امیر دانیایی | پاورپوینت  | حضور در کلاس    | PLOIDY AND THE CELL<br>CYCLE  | ۱۴۰۲/۰۸/۲۲ | هشتم   |
| امیر دانیایی | پاورپوینت  | حضور در کلاس    | CELL STRUCTURE AND<br>DIVERSITY   | ۱۴۰۲/۰۸/۲۹ | نهم    |
| امیر دانیایی | پاورپوینت  | حضور در کلاس    | PRINCIPLES OF CELL<br>SIGNALING   | ۱۴۰۲/۰۹/۰۶ | دهم    |
| امیر دانیایی | پاورپوینت  | حضور در کلاس    | STEM CELLS AND<br>DIFFERENTIATION   | ۱۴۰۲/۰۹/۱۳ | یازدهم |

|              |                           |              |  |            |         |
|--------------|---------------------------|--------------|--|------------|---------|
| امیر دانیایی | پاورپوینت<br>سمینار کلاسی | حضور در کلاس | -PRINCIPLES OF CELL<br>BASED DNA CLONING                     | ۱۴۰۲/۰۹/۲۰ | دوازدهم |
| امیر دانیایی | پاورپوینت                 | حضور در کلاس | CLONING SYSTEMS<br>DESIGNED FOR GENE<br>EXPRESSION           | ۱۴۰۲/۰۹/۲۷ | سیزدهم  |
| امیر دانیایی | پاورپوینت                 | حضور در کلاس | CLONING DNA IN<br>VITRO: THE<br>POLYMERASE CHAIN<br>REACTION | ۱۴۰۲/۱۰/۰۴ | چهاردهم |
| امیر دانیایی | پاورپوینت                 | حضور در کلاس | PRINCIPLES OF NUCLEIC<br>ACID HYBRIDIZATION                  | ۱۴۰۲/۱۰/۱۱ | پانزدهم |
| امیر دانیایی | پاورپوینت                 | حضور در کلاس | LABELING OF NUCLEIC<br>ACIDS AND<br>OLIGONUCLEOTIDES         | ۱۴۰۲/۱۰/۱۸ | شانزدهم |

وظایف دانشجو: شرکت فعال در کلاسها، مطالعه وسیعتر در منابع اعلامی از سوی وزارت، اهتمام در بیان سوالات و ابهامات.

نحوه ارزشیابی واحد درسی: ارزیابی میزان شمارکت فعال و همراه با مطالعه قبلی در کلاسها، ارائه کنفرانسهای مرتبط، آزمون کتبی چهارگزینه ای

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| <b>Tom Strachan, Andrew P. Read-Human Molecular Genetics, Fourth Edition-Garland Science (2018)</b> | منابع اصلی<br>درس و مصوب<br>وزارتخانه |
| <b>Molecular Cell Biology 8th 2016</b>  |                                       |
| <b>Lodish.Molecular.Cell.Biology.5th.ed</b>   |                                       |